

北京大學日刊

The University Daily

第九百八十三號
今日出版一版

地址 北京大學第一院
電話 東局一千零七十二號
廣告費 本報廣告費，每行每日收銀一角，長期刊登，另有優待。本報地址：北京大學第一院。

(目 要 日 本)

兒童心理學 (二十一續)
平民校務報告

研究所國學門啓事

本學門博采書籍以資研究現在設法徵求私家所刻書籍及藏書家目錄本校同學中如有所知乞通信見告毋任盼感

研究所國學門徵書啓事

本學門欲購全份國粹學報一部(自乙巳年起至辛亥年止)如有願出讓者請函致本所(北京大學第一院四層樓)價值若干希並示及

校長啓事

馮漢叔先生等大鑒逕啓者前請先生等商議月刊編輯事原定本月十五日午後四時現改於本月十六日午後四時在第一院招待室商議議項事務特此奉達敬頌
時祺
蔡元培敬啓
十一年三月十三日

庶務委員會啓事

敬啓者：本委員會查照議決案：定於十六日(即本月)午後四時，在第一院總務處開常會。請各委員屆時蒞會。此頌
公候。
三月，十六日

本校布告

逕啓者茲由北京兩高師賡贈款游藝會送來本月十七八九三日假第一舞臺舉行游藝會入場券三百張賜代銷售欲購此券者請向第一院會計課接洽可也
北京大學會計課啓

研究所國學門布告

茲承
閔孫興先生惠贈獨編室遺集一冊
京師通俗圖書館圖書分類綱目一冊又各項規則一冊
山東圖書館書目八冊
無錫縣立圖書館鄉賢部書目一冊又縣立圖書館彙刊一冊
特此聲謝

註冊部布告

章永正趙玉盛謝炯奎三生望於星期五上午十至十二時來註冊部有專接洽此布
三月十五日

雜錄

兒童心理學 (二十一續)

美國諾斯高席(Norwoodby)著
魏脫來(Whitley)著
哲學系 李 海譯

第八章 記憶

第一節 記憶的生理基礎

【記憶(memory)】這個名詞常用來指示

幾種不同的心理變化，而他最普遍的用處，就是指出從前外感喚起心理反應的聯合的事實。這種

什麼是
「記憶」
的意義？

傾向的根源是現於外皮的
神經間的變動之中。從前
做成的聯合，是在於被包
的神經間之上離開他的痕
跡。那時記憶中所關涉的

神經間，就是那些附屬聯合的作用。在第五章裡

所得出的，頗以附屬聯合這種傾向的所有物為人類的一種區別記號，神經間的大修正和持久能力，在人類中產生無限的加乎動物能力之上的記憶能力。好的同壞的記憶，在神經間的這種可塑性中現出極端的註解。他們是生理構造的結果，是原始本性的天賦；阻滯記憶的最好動作和發展的地位，雖然可被刺激物所遷徙和更換了，但原始持久性仍是保存不變的。記憶為腦經的生理特質，不能改進他的。

第二節 暫時記憶和永久記憶

我們要嚴重分別記憶這個名詞的不同用法，可從普通心理學上追想，(一)暫時記 (Jmne cilate memory)，就是，材料的重生沒有任何時間隔處於印象和表白兩者之間；(二)永久記憶 (Retention memory)，是指出隔了好久時間，經過時月的變化而重生材料的這種能力。最重要的是留意這兩種「記憶」名辭的意義中那一種可被使用；這兩種發展的動力之不相像，也如兒童和成人裏面的不相同一樣。多數著作家所討論的暫時記憶，多用表白的「記憶」，因為實驗室目的的讀記憶常受暫時的試驗。至於教室目的的讀記憶，而教員所使用的同樣方法，決不會符

合純暫時重生的實驗者的觀念。那是當然的。

(一)兒童和成人記憶的不同

同普通主張相反的，就是以成人的記憶比較兒童的記憶好些。兒童暫時記憶的能力不及成人。所有實驗證據，頗表示這種能力有逐漸進步到十四歲或十五歲的時代。

成人的記憶和兒童的記憶有怎樣的的不同？

十四歲或十五歲的時代。過了這個時代以後，記憶就變動不定了。有些調查家，如

穆穆的分部，頗以記憶的進步雖然不能穩固，却繼續進行到二十二歲，其中在十三歲到二十歲時，則比較快的；其他許多調查家，找出十四歲以後的記憶，只有微

小的進步。少數心理學家，如哈爾分部裏，找出兒童從十二歲到十三歲的時期，是記憶進步的機會時代；多數人除此以外，沒有比較好的

旁時代可以合到他的。

至於支持普通印像的永久記憶，兒童比成人好些。照理論的地方看來，這說大半是真實可靠的；就是，兒童的持久能力比較大於成人的。雖然持久性在起頭四年裏不見得強，然他穩固的進步到十二歲時，或稍在十二歲以後的時期；後乎這個時代，而永久記憶的能力和正確就覺退化些。因此兒童雖然由於暫時記憶的地方證明來，比成人較多遺忘，但對於保存速忘的材料，兒童保留的時間較長於成人。至於合攝暫時記憶和永久記憶的，實看來，十歲的兒童不能學習如三十歲成人一樣容易記憶的暫時試驗，他在記憶之後

起初二十分鐘裏面，格外容易忘記，但第一遺忘時期裏殘存下來的東西，能保存到第二天或第二禮拜之久。凡說明較大興趣的，較大可型性的，較少心理行動的歷程的，或記憶中所安排的較少事實的這種不同的原因，仍保存初年時代所得的

事實比得之旁時代的較多歡喜保留些。在老年或害病時，初次消失了或變成了不確的成熱觀念聯合，比較遲一點；因為他們在幼年時代造成成功而堅守下來的。福祿迭 (Freudian) 學校的最近工作，多注重於這種事實，從先早印象力的觀點上看來，雖染了任何情緒或刺激的色采，但無甚關係。

(二)關於教授暗示

這些事實上所發生的實際暗示，是明確而易見的。如果聯結和觀念聯合是值得努力的東西。那末，兒童時代確是整理他們的時期。到了後來正生存裡，他們只帶許多空閒和空工夫的消費裏受整理的作用。而當時多不確定的。我們祖國難免時還可材料有不合於應用，要挖苦兒童去記憶詩、文字、格律和聖經裏的章句。但對於理論上是不錯的。如果這樣的材料是值得記憶的。那末在成年以前去學習他才好。換言之，幼稚時代裏比較壞一點的暫時記憶，可勉強去取得準確度以保護材料的持久性，出乎遺忘的最活動時期。關於回憶意旨「過度學習」的價值，須要深入於教員和學生的心理。能夠一次重試了一件東西沒有錯誤，雖然可以滿足實驗者的要求，但不足以證明這種記憶為近於正確而永久記憶的意義。這種不錯也許

偶然碰到的，好像每個學習者現出「再試」的情形因似的。所以我們應當鼓勵兒童去學習材料，至少要連做了兩次不錯，才可定為多數重習和努力回想的標準。

第三節 關於變化材料的記憶

關於材料的各種變化的記憶，已被舉納脫，穆穆，納維查思夫 (Netschajeff)，鹿勃雪 (Loebien) 泡爾孟 (Pohmann) 和其他諸人述敘而試驗過。可恨這種命名容易混雜——例如：聽的印象給出一組如敲，吹，打這樣不同種類的聲音；或者給出一串如音樂，唱歌；不同音義的字，或者說出比眼前所陳列的較多數子，並且當說出「聽的記憶」時，可以說出這些事物中任何一件的意義。但符合想像中所記憶的材料，陳列於任何一種感覺器官前面，使「聽的提示」記憶得表明事實的較多正確方法，却沒有保證之可言。而且要寫出第一組所聽到的聲音，未必同做試驗聲音和音樂中所要求的一樣，也不是這樣簡單而寫下一組被聽的數目較多於被看的數目。

(一)記憶的發展時代

詩米德萊 (Smalley) 找出聽的記憶 (Auditory memory) 上了十四歲的時代，發展很快，唯以後比較的慢些，而當時看的記憶似乎要進步到十五歲或十六歲時代上。

記憶的不
同形式在
什麼時候
發展的？

對於這種證據，我們審慎一番，却可以容納他的。總而言之，在十三歲到十九歲上有普通的進步，然

關有記憶不同形狀的定最是不能一樣的，也不是就達於極高時代就會完全符合的納維查夫和鹿勃雪兩人在於被進步缺乏時期所歸依的有些記憶形像裏，一致指出迅速進步的時代。在二十歲以前，

記具體的文字比較抽象名詞好些，而對於觀察實物的記憶也比較好些，且比文字或數目的記憶較早發展。在十歲到十二歲時代裏的發展，特別順利，到了十四歲到十五歲時代裏的發展，特別不利了，在十一歲到十四歲時代裏，女孩子好於男孩子，並且常常發生較多的材料，不過比男孩子少有條理罷了。男女孩子其餘的差別詳說如下：「實物記憶之在男孩子中，發展最多，

自是以後進步到視覺內容的文字，視覺內容的文字，聲音，指明實在和發覺經驗的名詞，數目，抽象概念，一直到末後的諸種名詞為止；至於女孩子進步的次序，是從視覺內容的文字，實物，聲音，數目，抽象概念，而到發覺內容的文字，指明實在和發覺經驗的，和情緒等名詞」

兒童記憶愉快，憂愁，希望，留心這類指明情緒的文字，是不好的，這是應該注意的地方；從他們尋常發覺上看來，這類抽象的名詞當然比較疎遠於相宜的實物名詞。所以看了抽象名詞的記憶的遲緩進步，兒童不能做好這種表樣的單子，也不是為駭異。實在驚奇的就是調查家任這樣的基礎上，建立了十四歲以下兒童頗有情緒上很不好記憶的記載。如果我們能夠引導兒童的一串

庶務部收課事(一)

本校同學若欲個人通信便利到本課將自己住址別號填明遇有郵電緊要信件可以直接投送不致

文信件

- | 姓名 | 件數 |
|-----------|----|
| Fen Huang | 1 |
| Fu | 1 |
| Payne | 1 |
| taisheng | 1 |
| Chang | 1 |
| Chia-Chi | 1 |
| illy | 1 |
| tiang | 1 |
| Tehau | 1 |
| Lee | 1 |
| Sung | 1 |

文信件

- | No | 姓名 |
|-----|----|
| 609 | 邱志 |
| 610 | 邱志 |
| 611 | 邱志 |
| 612 | 邱志 |
| 613 | 邱志 |
| 614 | 邱志 |
| 615 | 邱志 |
| 616 | 邱志 |
| 617 | 邱志 |
| 618 | 邱志 |
| 619 | 邱志 |
| 620 | 邱志 |
| 621 | 邱志 |
| 622 | 邱志 |
| 623 | 邱志 |
| 624 | 邱志 |
| 625 | 邱志 |
| 626 | 邱志 |
| 627 | 邱志 |

院處務取

啓事（二）
前在本課填過住址者如有遷移務祈即來本課聲明更改是爲至要

以激起想像中的情緒，那末，我們大半將要找出很不同的情因。兒童的情緒當然十分敏銳的，這種新切的強度，頗追憶長期間以後的經驗。但是我們承認上面所述的這樣相對價值的任何結論以前，須要更精密的試驗和十分多的引據才好。

(三) 教授的暗示

規定事實的記憶，頗有兩種原由：一爲印象的奧妙，一爲觀念聯合的或編織的數目。記憶在起初依舊第一種原由時，大抵多散漫不定的樣子

中古時代的粗陋拉丁語等，是見這樣作用的功機之被維持的。當這種表像依靠同思想力的印象奧妙時，印象須受自然注意和本能興趣的便用，反之，論理記憶的事實是隨年齡而發展的，是供給附屬形式的許多訓練機會的。散漫記憶雖然有時有價值於一切人民，為一定自認的絕對必須品，但論理記憶長在聯結中有較多效力的表像，那是無疑的。論理記憶的進步和訓練却為一種改進兒童思想力的媒介物，從旁的觀點看來，他是一切思想的精美元素。

第四節 學習能量對於永久記憶之關係

教員對於那個用很少時間學會功課的兒童，常有疑惑的。「易得」和「易失」兩句格言，

這是有
盆於迅
速學習
麼？

快速遺忘的。照哲學記憶引
永久記憶兩種試驗看來，
非平均的數目學習快速的
兒童比學習慢會的兒童較
多保存些。以下那些應付

兒童很重要的事實，總宜牢記在心。學習快會人的功課常被教員所猜疑，以至再三退問，他不光是對於這種功課發生討厭或冷淡的態度，但是還要養成不好作事的習慣來。他所以不學成他最好的工作，不做到最高的速度，因為這種工作『不能使他滿意』的緣故。因此他養成分裂注意和不熱心於工作的習慣，教員是不能逃其責的。許多聰

招領

收發課收錄
信件時列於
爲盼

No 收信
105 Mr. Y.
109 K. Y.
111 Y. T.
112 Mr. K.
T
113 Mr. J.
114 Mr. Se
115 Prof M
116 Philip
117 Tehang
Tehi
118 W, R
119 W. C

招領中

收到	持列	姓名
發件	取	
信箱	No	
583	姓	乾
544	王	榜
585	方	琛
587	陳	波
588	林	麟
589	孫	華
590	曾	青
591	朱	光
593	彰	凡
594	黃	伯
596	馮	身
597	馮	卿
599	河	愚
600	王	公
602	上	恩
603	王	先
605	王	軒
606	李	一
607	道	皆
609	許	逢

明心胸和活潑記憶的兒童多被此埋沒的，實因為他們的能力沒有得到圓滿發展，沒有領到相當價值的緣故。所以當一切兒童來入學時，當然必須一經過試驗手續，明了他們學習功課的能量，使他們稍為超過於現有的能量，不要使他們專停止於「想」這點的高度上面。一切兒童都要這種訓練，但快會的兒童不宜需用如慢會的兒童這樣的訓練。故學校中關於這種能力的認識和訓練準備有請求之必要。個性教授的要求愈多，學校進步中的拘泥愈少、而供獻材料中的變化亦愈多；但是這樣的改變確是發展的源泉和最沾癢心的救星。

第五節 記憶的方法

(二) 分配的或接續的方法

學習的接續時期裏的分配價值，因有關於他們的注意特性的緣故，以致佔了幼稚兒童中很重要的地位，是顯而易見的。愈年輕的兒童，簡短時期的數目愈大。所以教授初等學校兒童一種功課，時間要分配的得當，每天分做兩次教授，要比專把兩次鐘的數目的合為一個時期裏做一次教授的，好得多。教授高小學校兒童的功課，每天用較短時間教授一次，要比每星期做三個長時期教授的，好些。至於教授中學的學生，每星期用了兩倍時期而做了一次教授的，這是不經濟的時間分配方法。不

我們要用什麼方法去修
改學習中的
時間？

頗增加了旁的理由，余開辦念徒多的這所學校和關係可思的另外機會以外，這些復習和相關的事實，暗示了那種不為關係課程所舉動的，一月的摘要和緊切的課程，產生一點好結果的。二十種或二十種以上拉雜的功課，因從旁的同樣材料而分離的，倘若分布了較多交錯轉念機會的更長時期，較廣的相連地位，和較長隔處的回想，那末記得的功課比較要好一點，其他最不合意的分配，是記四十種功課分布了一學年，在每個時期的和總數教授時間的分數中，有廢教材的重新接續，供呼喚『發熱』之使用，所以被教的心理性質和材料性質，必須取決於學習時期長度和多次（Frequency）的，無論怎樣，教員必須把他牢記主心。時期隔得太長，倘若有些處理機械方法的或有材料過於熟習的乏味，或為兒童所厭倦的材料，實可以引起注意之缺乏的；時期相隔太短，可以不讓該意識或新材料之安排，並不是因為那些兒童心的作用來得漫些。時期太多次，可以阻止論理記憶的組合，可以養成『臨時抱佛腳』的習慣；時期太少次，可以產生耗散興趣和努力的效果，以及不穩習慣知識的效果。論起其中時期的相隔，照經驗上所表現的，當處理教材的新事件時，第一次時期應當要短，以後漸漸兒加長起來，好像時期本身長度或許減少。例如，一種新的題目，可以佔星期一的一功課時期的全數，星期二的一功課時期三分之一，星期三的一功課時期的二分之一，星期四的一功課時期三分之一，第二星期一可以得四分之一時間，于下星期二或星期五可以作額外的溫習。

（未完）

出版新俄羅斯文範

草兒

冬夜

法政學報 三卷一號

戲劇 一卷二號

心理 第一號

平民教育

新農業

人民社叢書三種

現代思潮

北大教育研究會啓事

本會定於本星期日(即十九號)上午八時半在第二院大禮堂開成立大會，凡已簽名加入諸君，及有意加入的，都請按時到會爲盼。
前章草案已登於十五日刊，請先閱覽，以備開會時討論。

Announcement of the English Club No. 10.

There will be no regular meeting on this Friday. The next Social Meeting, as was announced last week, will be held at Mrs. Clark's at 7 O'clock P. M. this Sunday (March 19th). In order to go the re collectively, all the members, who have signed their names, are expected to meet in the First Campus, one hour before

the appointed time.

(Mar. 15, 1922.)

北大平民夜校庶務賬目報告

(劉繼瑞)

十二月七號收會計大洋十元 八號支高小習畫帖一部一元(經習畫教員張君手) 支鉛筆四打一百九十二枚 十號支帶毛大算盤一架二元三毛四分 支鉛筆三打一百三十五枚 支鉛筆十二打二元五毛 支直費十七枚 十七號支會計大洋十元 十九號支洋鎊一把二十枚 支林外史一部七毛(經書象天手) 二十七號收會計大洋十元 二十九號支支那紀實收銀水直費四枚 支洋火一包六枚 支面四枚 支修理舊寫版十二枚 支郵票十一分十八枚(以上四樣經白昆手) 三十一號支點心一元 支瓜子一斤三十二枚 支黃德差小費二十枚 支茶葉六枚 支往郭紀實收銀紙車費八枚(以上二樣經白昆手) 十一月一號支付景星堂一元 一號支學費證書五張二毛 支小刀一把十六枚 支小銀錐子一把三枚 支銅筆架九個一元八毛 支直費二十二枚 六號支習大字本三百本十元零八毛 支小字本二百五元五毛 收會計大洋十五元 八號支習字紙五存存存費一元(經書象天手) 十二號支印文憑二十張一元六毛 支直費九分十五枚(經白昆手) 支白面八枚八枚(白昆手) 十五號支點心一元 支茶葉六枚 支車錢十枚 支手巾兩條三十枚 支白漆

木牌五毛 支釘子三枚 支門弓六枚 支牙粉三枚(是日皆經白昆手) 十七號收會計大洋十元 支電燈泡十個四元五毛 支車費十二枚 二十二號支高小畢畢業攝影四元零五毛 二十五號收會計大洋十五元 支郭紀實十元 支付景星堂南紙店六元五毛三分 二十九號支中學班成立攝影四元零五毛 以上是由十二月七號起至一月底共花大洋五十八元九毛七分 銅元七百零八枚 將銅元合成大洋四元五毛五分 所以由七號起至一月底共花大洋六十三元五毛二分 共收現大洋七十元 除花淨存六元四毛八分 二月二號支大雙炒紙二十張六十四枚 支淳化宣三張六十枚 支白線繩十丈二十枚 支削鉛筆刀五把十五枚 四號收會計大洋五元 五號支景星堂泡五個二元二毛五分 七號支博物教科書四毛八分(經博物教員手) 支本國地理一部一元三毛五分(經地理教員手) 支紅緞子二尺一元七毛 十號支箱九支二百一十二枚(經教員劉君手) 十三號收會計大洋十元 十五號支信紙五千張四元 收書君象天交來一百八十七枚 十六號支一尺二寸的鏡框四個一元八毛 支厚書圖紙十張一百枚 支畫圖紙十張八十枚 支毛邊紙半刀一元 支車費十枚 十七號支白糖二枚 支洋火一包六枚 支鈴一個八枚 支玻璃五枚 支白面六枚 支毛帶十六枚 支郵票十二分十九枚 支茶葉六枚(是日均經白昆手) 二十二號支信票十二分二枚 十一枚 支白面六枚 支洋火一包六枚二十五號

收會計大洋二十元 二十七號收會計大洋十五元 二十八號支付郭紀實十九元四毛二分 支付景星堂七元三毛六分 收會計大洋七十元銅元四千三百枚 支搬到游藝會賬上大洋七十元銅元四千三百枚 以上是由一月一號起至月底共支出大洋一百零九元三毛六分 銅元四千九百六十二枚 共收大洋一百二十元 銅元四千四百八十七枚 除花淨剩七元六毛四分 合前月共剩十四元一毛二分 自十年十二月七號起至二月底共剩月二十四天任這期間內完全由我負責凡我經手所買的物品除去在郭紀實和景星堂兩處所立的貨摺以外均有商號清單在這兩個多月的收支除在日刊宣佈以外復將賬本清單和貨摺存正交與教務處同學如有懷疑處隨時來校查驗是盼 十一，三，一號

北大湖南同鄉會通告

北大湖南同鄉會公鑒本會定於三月十八日(星期六)下午七時在第二院大禮堂開臨時大會討論津貼問題屆時務希貴臨爲荷

天津普育機器公司，欲聘文牘一位，兼教員中文須研究舊文學者，月薪面訂。同學諸君有願屈就者，請於本月二十四日以前函告。(寫明住址)并示最近著作一篇，就寄本京西四環子胡同九號鄧宅代收，晤談日期，隨後另訂。

鄧秉鈞敬啓